

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดพงษ์พลอยวิริยาราม สังกัดสำนักงาน
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ

Parents' Participation in Educational Management of Wat Pongpoy Wiriaram Buddhist Scripture School under the
jurisdiction of the National Office of Buddhism

พระถนอมศิลป์ ราชวงษ์

นักศึกษาสาขาวิชาบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์

E-mail address : aunnyk1978@gmail.com

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the situations , to compare the Parents' Participation in Educational Management, problems, and the suggestions of Parents' Participation in Educational Management of Wat Pongpoy Wiriaram Buddhist Scripture School under the jurisdiction of the National Office of Buddhism The sample of the study consists of 175 Parents, using a Stratified Random Sampling method based on the ready-made table of sample-size calculation of Krejcie & Morgan. Statistics used for the data analysis includes Percentage, Mean and Standard Deviation, t-test and Two -Way Analysis of Variance: F-test 1. The results of the study indicated that overall the parents' participation in educational management was rated at a high level ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 0.59) 2. The result of the comparative analysis of Parents' Participation classified according to degree and occupation had significant differences at 0.05 level of confidence in both overall and each aspect, accepting hypotheses. Tests of Between Subjects Effects Interaction degree and occupation were effected on Parents' Participation in Educational Management 3. The problems were as follows : a) Parents were poor b) Parents have not understand in Participation in Educational Management, measurement, supervision and c) Parents have not follow to information. 4. The suggestion to solve problems were as follows : a) The school provide more opportunities for the parents to participate in educational management. b) Invite the parents to meeting c) Public relation for donation
Keywords : Parents' Participation, Educational Management, Wat Pongpoy Wiriaram

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา 2) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา ทั้งภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา และอาชีพ และปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของระดับการศึกษา และอาชีพ และ 3) ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 175 คน

โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตาราง เคราะจี้และเมอร์แกน และสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิตามสัดส่วนและจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และคำถามปลายเปิด ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ .91 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ฐานนิยม ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ Two – Way Anova และความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ผลการวิจัยพบว่า 1. สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โดยรวม ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดม่วงพลอยวิริยาราม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ อยู่ในระดับมาก 2. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา และอาชีพ แตกต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกัน และปฏิสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างระดับการศึกษาและอาชีพ มีผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. ปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ 1) มีฐานะยากจน 2) ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม การวัดและประเมินผลและการนิเทศการศึกษา และ3)ไม่ได้ติดตามข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 4. ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ 1) ควรมีการชี้แจง และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นด้านวิชาการ การบริหารการเงิน ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป 2) ควรประชาสัมพันธ์ในการบริจาค

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม,การจัดการศึกษา, วัดม่วงพลอยวิริยาราม

บทนำ

โรงเรียนพระปริยัติธรรม เป็นสถานศึกษาที่วัดจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โดยวัดทำการขอ อนุญาตจัดตั้งโรงเรียนไปยังสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถาบันศาสนาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 12 โดยพระครูวิริยานุวัตร (ถนนอม

ศิลป์ ญาณ สาคโร) ได้ทำหนังสือถึง สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เพื่อขอ อนุญาตจัดตั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัด ม่วงพลอยวิริยารามขึ้น ซึ่งสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้อนุญาตให้จัดตั้ง เป็นโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดม่วงพลอยวิริ ยาราม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2550 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดม่วงพลอยวิริยา ราม ตั้งอยู่ในเขตบางนา กรุงเทพมหานคร

จึงเป็นโรงเรียนพระปริยัติธรรม ในสังกัด
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ในการบริหารจัดการศึกษาของ
โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดฝอองพลอยวิริยาราม นั้น ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551 และตามที่มหาเถรสมาคมประกาศ
กำหนด (กระทรวงศึกษาธิการ. 2548) และ
ตามระเบียบสำนักงานพระพุทธศาสนา
แห่งชาติว่าด้วยโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 18 ให้
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึด
หลักการบริหารตามหลักการกระจายอำนาจ
ทางการบริหารจัดการศึกษา 4 ด้าน คือ
การบริหารวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล
และการบริหารทั่วไป รวมทั้งการบริหาร
จัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ที่
สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
ผู้ปกครอง และชุมชนมากที่สุด
(กระทรวงศึกษาธิการ. 2550)

ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครองนักเรียน เนื่องจากผู้ปกครอง
นักเรียนส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาไม่สูงนัก
มีฐานะยากจน มีอาชีพเกษตรกรรมและ
รับจ้าง อีกทั้งมีทัศนคติ การจัดการเรียนการ
สอนเป็นหน้าที่ของครูพระภิกษุ และการส่ง

บุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนพระปริยัติ
ธรรม เป็นการให้ลูกหลาน มาบวชเรียน
ทางธรรม โดยยังไม่มีความรู้ความเข้าใจว่า
โรงเรียนพระปริยัติธรรมมีการจัดการเรียน
การสอนแผนกสามัญ เหมือนโรงเรียน
มัธยมศึกษาทั่วไปด้วย และผู้ปกครองมี
โอกาสมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้ง
งานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงาน
บุคคลและการบริหารทั่วไปของโรงเรียน

ผู้วิจัยในฐานะเป็นผู้อำนวยการ
โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดฝอองพลอยวิริยาราม จึงมีความสนใจที่จะศึกษา “การมีส่วนร่วม
ของผู้ปกครองนักเรียนในการจัด
การศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัด
ฝอองพลอยวิริยาราม สังกัดสำนักงาน
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร”
ซึ่งยังไม่มีเคยมีการศึกษาวิจัยมาก่อน เพื่อ
นำผลของการศึกษาใช้เป็นข้อมูลในส่งเสริม
ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
และปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา
โรงเรียนในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ดี
ยิ่งขึ้น

1. เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วม
ของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา
ทั้งภาพรวมและรายด้าน ของโรงเรียนพระ
ปริยัติธรรมวัดฝอองพลอยวิริยาราม สังกัด
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

2. เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการศึกษาที่มีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาทั้งภาพรวมและรายด้าน ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดผ่องพลอยวิริยาราม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ และปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของระดับการศึกษา และอาชีพ

3. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดผ่องพลอยวิริยาราม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดผ่องพลอยวิริยาราม ปีการศึกษา 2558 จำนวน 320 คน (โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดผ่องพลอยวิริยาราม, 2558)

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดผ่องพลอยวิริยาราม ปีการศึกษา 2558 จำนวน 175 คน โดยได้

จากตารางการกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie, and Morgan (1970 : 607-610) โดยวิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิตามสัดส่วน และสุ่มอย่างโดยจับสลาก

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือ และการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ระดับการศึกษา และอาชีพ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดผ่องพลอยวิริยาราม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดผ่องพลอยวิริยาราม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์ ถึงผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

2. ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยการแจกแบบสอบถามให้ผู้ปกครองนักเรียนโดยตรงในวันประชุมผู้ปกครองนักเรียนประจำปี พร้อมทั้งเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากผู้ปกครองที่มาเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองทั้งหมด แล้วนำชุดแบบสอบถามที่เก็บได้มาทำการจับฉลากตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ในตารางที่ 2 จำนวน 175 ชุด

3. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยอธิบายและชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ชี้แจงการทำวิจัยให้ทราบ และวิธีการกรอกข้อมูลแก่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคล และรับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเองเมื่อกรอกข้อมูลสมบูรณ์

4. นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้อง และพิจารณาความสมบูรณ์ครบถ้วนของการตอบแบบสอบถาม แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจำนวน 175 ชุด มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับที่ได้รับกลับคืนมา ใส่หมายเลขในแบบสอบถาม

2. จัดทำรหัสข้อมูลของตัวแปรในแบบสอบถามแต่ละตัว

3. กรอกข้อมูลตามรหัสลงในโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

4. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดจากการกรอกข้อมูล

5. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

1) วิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลโดยหาค่าร้อยละ

2) วิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน พระปริยัติธรรมวัดผ่องพลอยวิริยาราม อธิบายด้วยค่าเฉลี่ย (mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ซึ่งแบ่งคะแนนเป็นช่วงชั้น ตามเกณฑ์และความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 :17) ดังนี้

6. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดผ่องพลอยวิริยาราม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา(Content analysis) โดยวิเคราะห์สรุปประเด็นเนื้อหาที่ผู้ตอบแต่ละคนตอบแยกประเด็นคำตอบเป็นหมวดหมู่ แล้วจัดอันดับปัญหา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Validity) หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

2.1 ร้อยละ (percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (mean) เพื่อทราบข้อมูลระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อการกระจายของข้อมูลเป็นรายข้อ

2.4 F - test เพื่อทดสอบสมมุติฐานในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและอาชีพ หากพบความแตกต่าง ทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method) และ การทดสอบความแปรปรวนสองทาง (Two-Way ANOVA)

3. ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และอธิบายด้วยฐานนิยม (Mode) ค่าความถี่ และร้อยละ และจัดลำดับปัญหา อันดับ 1 -5 ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดม่วงพลอยวิริยาราม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ผลการวิจัย

1. สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โดยรวม ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดม่วงพลอยวิริยาราม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ อยู่ในระดับมาก (= 3.68, S.D. = 0.59) เมื่อพิจารณาเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับ

มาก (= 4.09, S.D. = 0.63) รองลงมาคือ ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก (= 3.63, S.D. = 0.85) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก (= 3.55, S.D. = 0.90)

2. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ และปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของระดับการศึกษา และอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา และอาชีพ ต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกัน เป็นไปตามสมมุติฐานการวิจัย และในการทดสอบปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของระดับการศึกษา และอาชีพ โดยทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ และด้านบริหารทั่วไป น้อยกว่า ผู้ปกครองที่มีการศึกษากว่ามัธยมศึกษาส่วนด้านงบประมาณ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน น้อยกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษา และในด้านบริหารงานบุคคล ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน น้อยกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษา เมื่อจำแนกตามอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ และด้านบริหารทั่วไป น้อยกว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ

และผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพเกษตรกรรม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านงบประมาณและด้านการบริหารงานบุคคล น้อยกว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการและปฏิสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างระดับการศึกษาและอาชีพ มีผลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. ปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในแต่ละด้าน คือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ 1) มีฐานะยากจน ไม่มีศักยภาพ ในการบริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ การศึกษา 2) ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ 3) ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ วัดและประเมินผล 4) ไม่เข้าใจการนิเทศการศึกษา และ 5) ผู้ปกครอง ไม่ได้ติดตามข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

4. โดยมีข้อเสนอแนะว่า 1) ควรมีการชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในเรื่องการมีส่วนร่วมในการแสดงความความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร 2) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองซักถามความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลและการนิเทศการศึกษา 3) ควรประชาสัมพันธ์ชี้แจงเกี่ยวกับการบริจาค 4) ควรประชุมชี้แจงผู้ปกครองเกี่ยวกับการให้คำแนะนำช่วยเหลือด้านการบริหารการเงิน 5) ควรประชุมชี้แจงเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาครู และด้านการบริหารทั่วไปเพื่อขอความร่วมมือในการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยที่ พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดพ่องพลอยวิริยาราม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินการตามหลักการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป และยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมวางแผน และร่วมรับผิดชอบ ในทุกด้าน สอดคล้องกับพระครูวุฒิชิรรมานันท์ (2554) ทำการวิจัยศึกษาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร เพื่อเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร และเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ที่พบว่า การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม เขตบางกอกน้อยกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้ง 4 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารสภาพแวดล้อม และด้านการบริหารบุคคล และสอดคล้องกับพระมหาอภิสิทธิ์ จักรแก้ว. (2553) ได้ศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงาน

พระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่ม 1 ใน 6 ด้าน คือ การวางแผนงานวิชาการ การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาและส่งเสริมด้านงานวิชาการ การจัดสื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ พบว่า การบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก แต่ข้อค้นพบดังกล่าวแตกต่างจากพระนากร มีญาคำ (2553) ได้ทำการศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนราษฎร์ดำรงวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนราษฎร์ดำรงวิทย์ จำแนกตามวุฒิ การศึกษาและอายุ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 250 คน พบว่า 1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนราษฎร์ดำรงวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และรายด้านพบว่า ด้านการจัดหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการตัดสินใจในนโยบายบริหารโรงเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามข้อค้นพบดังกล่าวแตกต่างจากข้อค้นพบของมหรณพ ยะอนันต์ (2548) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วม และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัด

การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษาและอาชีพ รวมทั้งการสรุปข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 ซึ่งพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เช่นเดียวกับ พระนากร มีญาคำ (2553) ทำการวิจัยศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนราษฎร์ดำรงวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนราษฎร์ดำรงวิทย์ จำแนกตามวุฒิ การศึกษาและอายุ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ผู้ปกครอง นักเรียนจำนวน 250 คน ผลการวิจัยพบว่า 1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนราษฎร์ดำรงวิทย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย รวมทั้งบุญณภัทร์ เตือนกลาง (2552) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านลาดใหญ่อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ในภาพรวมผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับปานกลาง

และเมื่อมีการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองจำแนกตามระดับการศึกษาและอาชีพ ทั้งภาพรวมและรายด้าน

พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา และอาชีพแตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันโดยเปรียบเทียบผู้ปกครองในด้านการศึกษา นั้น ยังพบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อยกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษา ส่วนในด้านอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อยกว่าอาชีพรับราชการ ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากลักษณะส่วนบุคคลในด้านระดับการศึกษา และอาชีพ ส่งผลต่อระดับการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับมหรณพ ะษอนันต์ (2548) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วม และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษาและอาชีพ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา และอาชีพที่ต่างกัน แตกต่างกันในทุกด้าน และยังสอดคล้องกับบุญณภัทร์ เดือนกลาง (2552) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ จากผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ผู้ปกครองที่มี ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกัันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิในภาพรวมแตกต่างกัน แต่ไม่สอดคล้องกับพะนากร มีภูคำ (2553) ได้

ทำการวิจัยศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านต้อนราษฎรตำรงวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านต้อนราษฎรตำรงวิทย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาและอายุ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาและอายุ ระดับการมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการวิจัยในครั้งนี้

1. โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดพองพลอยวิริยาราม ควรนำเสนอรายงานผลการบริหารและจัดการศึกษา ต่อสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
2. ควรมีการประชุมประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา และประสานองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยเผยแพร่ผลงานการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้ทราบผ่านระบบการสื่อสารอย่างกว้างขวาง
3. ผู้บริหารโรงเรียนควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้ปกครองมีโอกาสร่วมติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้วย

ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดพองพลอยวิริยาราม เพื่อนำเสนอ

สารสนเทศ เพื่อการบริหารและจัดการศึกษาที่มี
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ควรมีการศึกษาความต้องการของ
นักเรียนในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน โดยทำ

การวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกในการ
วางแผนพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษา

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2548). กฎกระทรวง ว่าด้วยยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบัน
พระพุทธศาสนา พ.ศ. 2548. ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 54 ก (8 กรกฎาคม 2548)
บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สุริยสาสน์.
บุญณภัทร์ เตือนกลาง. (2552). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
บ้านลาดใหญ่อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
พระนาคกร มีภูคา. (2553) .การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านดอน
ราษฎร์ดำรงวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1.
พระครูวุฒิชัยธรรมานันท์ . (2554). ทำการวิจัยศึกษาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม เขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร. ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
พระมหาอภิสิทธิ์ จักรแก้ว. (2553). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ
ศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่ม 1ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. (ในรวมกฎหมาย
การศึกษา เล่ม 1 : 2549). สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
มทรธนพ ยะอนันต์ (2548). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
โรงเรียนเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชชนครินทร์.
Cronbach, Lee Joseph. (1970). Essentials of Psychological Testing. 3 rd.ed. New York: Harper and Row.
Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities.
Educational and Psychological Measurement, 30(3), pp. 607–610.